

# Dirigir el proceso

Haga una lista de preparaciones necesarias para atender a las necesidades de instrucción diferenciada para los estudiantes de inglés como segundo idioma, estudiantes con necesidades especiales, o estudiantes con diversos estilos de aprendizaje.

¿Cómo reflejarán y evaluarán Ud. y sus estudiantes el proyecto?

- Discusión entre los miembros de la clase
- "Pecera"
- Informe formal facilitado por los estudiantes
- Informe formal dirigido por el maestro
- Evaluaciones individuales
- Evaluaciones por el grupo
- Otro: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- *¿Qué espera aprender de este proyecto?*